



5 Χωριστείτε σε τρεις ομάδες και βάλτε τα παρακάτω ρήματα στην κατάλληλη στήλη του πίνακα. Κερδίζει η ομάδα που βάζει πρώτη τα ρήματα στη σωστή στήλη. Προσοχή! Τρία ρήματα δεν μπαίνουν σε καμία στήλη:

adorez, parle, regardons, font, habite, dansons, ont, détestent, préf re, sommes, sont, avez, suis, détestons, aimes

Je / J'	Nous	ils
.....
.....
.....
.....
.....



➔ Action



1 Αντιστοιχίσε τις ερωτήσεις με τις απαντήσεις και γράψε κάτω από τον πίνακα τη σωστή απάντηση:

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1 Quel sport tu fais ? | a Non, j'en ai marre. |
| 2 Tu aimes la danse ? | b Je fais du tennis. |
| 3 On va au cinéma ? | c Non, il joue du piano. |
| 4 Il joue de la guitare ? | d Non, je n'aime pas la danse. |

1	2	3	4
.....



2 Η Sabine προτείνει στους φίλους της να κάνουν κάποιο άθλημα ή να παίξουν κάποιο μουσικό όργανο το Σαββατοκύριακο. Βοήθησέ την να ολοκληρώσει τις προτάσεις της:

On joue à

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

On joue de

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....



➔ C'est toi le scénariste !

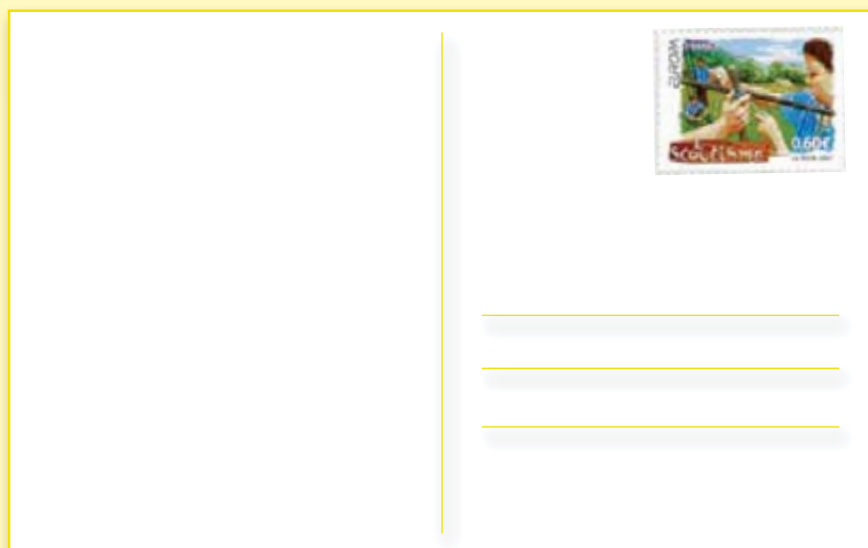


1 Φαντάσου ότι είσαι στη Γαλλία. Γράψε μια κάρτα στο / στη φίλο (η) σου, για να του / της περιγράψεις τις δραστηριότητες που κάνεις κατά τη διάρκεια του ταξιδιού σου:



2 Χρησιμοποίησε τις παρακάτω πληροφορίες για να γράψεις μια κάρτα στη αμονα:






➔ Mon dico personnel !




1 Εάν πληκτρολογήσεις σ' αυτό το φανταστικό γαλλοελληνικό ηλεκτρονικό λεξικό τις παρακάτω λέξεις, ποιες σημασίες θα εμφανίσει;



Dictionnaire électronique

de ➔ ▼

en ➔ ✓



La natation :

Le vélo :

L'équitation :

La batterie :

La flûte :

Le violon :

Le matin :

L'après-midi :

Le soir :

La nuit :

Midi :

Minuit :

Demain :

Il peut :

épéer :

Détester :

Jouer aux jeux vidéo :

regarder la télé :

écouter de la musique :

Aller au cinéma :

Voir un film :

Lire des bandes dessinées :

Faire du sport :

lire libre :

Préférer :

Quelle heure il est ? :

Bonne idée !

Désolé !

D'accord !

Avec plaisir !

Pourquoi pas !

J'en ai marre !

igolo(te) :

➔ Mon portfolio!



Σημείωσε ποιες στρατηγικές εφαρμοσες για να μάθεις πιο εύκολα:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Ποιες ασκήσεις ή δραστηριότητες σε δυσκόλεψαν;

Σελ.:

- | | | |
|---------|---|-------|
| 1. .... | ➔ | ..... |
| 2. .... | ➔ | ..... |
| 3. .... | ➔ | ..... |
| 4. .... | ➔ | ..... |
| 5. .... | ➔ | ..... |
| 6. .... | ➔ | ..... |

Σημείωσε τι σου αρέσει να κάνεις στην τάξη των γαλλικών:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

UNITÉ 4



À table !





➔ Bande-son : Écoute...



1 Ακουσε και πάρε την παραγγελία για την Lucie, τον Manuel και την Claire:

1

L ...

un jus de fruits
de l'eau minérale
une Orangina
du poulet avec du riz
une salade niçoise
une tarte flambée
un sand icht au fromage

2

...

un jus de fruits
de l'eau minérale
une Orangina
du poulet avec du riz
une salade niçoise
une tarte flambée
un sand icht au fromage

3

...

un jus de fruits
de l'eau minérale
une Orangina
du poulet avec du riz
une salade niçoise
une tarte flambée
un sand icht au fromage



2 Ποια από τα παρακάτω πιάτα ημέρας περιλαμβάνονται στο μενού του εστιατορίου « Le Tourmand »; Βάλε σε κύκλο τα σωστά:



3 Ακουσε την παρακάτω τηλεφωνική παραγγελία και συμπλήρωσε τα κενά :

- « - Pizzeria « Chez l'Italien », bonjour !
- Bonjour ! Je voudrais passer une commande.
- Très bien ! Je vous écoute.
- Je voudrais pizzas avec du , du et du bacon.
- Et comme ?
- Quatre s'il vous plaît !
- Vous habitez où, Monsieur ?
-, rue de la République, au quartier
- Et quel est votre numéro de téléphone ?
- C'est le 03 - - 12 -
-, Monsieur ! »


➔ Bande-son : et...lis...
1 Prononciation des sons ð et ã

Η τάξη προτείνει λέξεις που να περιέχουν τους ήχους ð , ã . Κάθε μαθητής προσπαθεί να βρει μια διαφορετική. Στη συνέχεια, διαλέγει μια από τις λέξεις που έχει γράψει ο καθηγητής στον πίνακα και γράφει μια φράση που να την περιέχει. Στο τέλος, κάθε μαθητής διαβάζει την φράση του στην τάξη.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....


➔ Zoom sur le lexique

1 Ποιες από τις παρακάτω σπεσιαλιτέ είναι γαλλικές; Βάλε τις σε κύκλο:

brat urst

penne arrabiata

choucroute

cassoulet

kebab

pizza

couscous

fish and chips

tortilla



2 Αναγνωρίζεις τα τρόφιμα που βλέπεις;

Qu'est-ce que c'est?



- Ce sont

.....



- Ce sont

.....



- C'est

.....



- Ce sont

.....



- C'est

.....



- C'est

.....



- C'est

.....



- C'est

.....



3 Ένα γεύμα μεταξύ φίλων! Ο Νίκος καλεί φίλους στο σπίτι για φαγητό. Συμπλήρωσε τη λίστα για τα ψώνια του:

À manger	À boire
.....
.....
.....
.....
.....



4 Τι είδους τρόφιμα βρίσκουμε στα παρακάτω τμήματα ενός σουπερμάρκετ;

(P.ex.) Au rayon boucherie : de la viande

a. Au rayon poissonnerie :

.....

b. Au rayon surgelés :

.....

c. Au rayon crèmerie :

.....

d. Au rayon boulangerie - pâtisserie :

.....

e. Au rayon fruits et légumes :

.....

Dico le rayon το τμήμα (εδώ) les surgelés τα κατεψυγμένα (εδώ) προϊόντα
la poissonnerie το ιχθυοπωλείο la crèmerie το γαλακτοπωλείο





Zoom sur la grammaire...



1 Συμπλήρωσε τα κενά, ώστε να ολοκληρωθούν οι διάλογοι που ακολουθούν:

- a. - Qu'est-ce que tu bois ? Un thé, un café ?
- Je plutôt du thé.
- b. - Qu'est-ce que vous mangez ? Du poulet ou du poisson ?
- Nous plutôt du poisson.
- c. - Qu'est-ce que vous prenez ? De la tarte aux fraises ou au citron ?
- Nous plutôt de la tarte au citron.
- d. - Qu'est-ce que tu prends ? Des pâtes ou du riz ?
- Nous plutôt du riz.

Dico plutôt πιο πολύ (εδώ)



2 Ένα « - » ή ένα « - » ? Οι παρακάτω σπεσιαλιτέ αποτελούν κομμάτι του γαλλικού πρωινού. Συμπλήρωσε με **du, de la, des**. Έτσι θα μάθεις και τα υλικά που απαιτούνται!



Ingrédients (pour 1 personne) :

- pain
- fromage (gouda ou autre)
- jambon
- cr me fra che



Ingrédients (pour 1 personne) :

- pain
- ufs
- jambon
- beurre
- fromage



3 Τι τρως και τι πίνεις; Αντιστοίχισε ρήμα και τροφές:

Je mange ●

- du lait
- du poisson
- des fruits

Je bois ●

- du jus de fruits
- de la viande
- une tarte
- de l'Orangina



4 Οι τρεις φίλοι βρίσκονται στο εστιατόριο « Les Spécialistes » και θέλουν να παραγγείλουν. Βοήθησέ τους, χρησιμοποιώντας τα ρήματα « » και « ».

Jacqueline : - Qu'est-ce que tu ?

Pierre : - Je prends une entrecôte et des pommes de terre. Et toi ?

Jacqueline : - Caroline et moi, nous du riz et du poisson !

Pierre : - Du poisson, Beurk ! On tout le temps du poisson chez-moi !

Jacqueline : - C'est vrai ?

Pierre : - Oui, c'est le régime méditerranéen ! Les Espagnols, les grecs, les Italiens beaucoup de poisson, de légumes et de fruits.

Caroline : - C'est bon pour la santé ! Allez, nous aussi, nous du poisson !

Dico tout le temps συνέχεια
le régime méditerranéen μεσογειακή διατροφή



5 Βάλε στη σωστή σειρά τα διαφορετικά πρόσωπα του ρήματος « boire ».

je	boit	boivent		
buvons	tu	il	elle	
nous	ils	buvez	bois	vous
bois	elles			

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6 Ένας συμμαθητής σου κάνει τις παρακάτω ερωτήσεις. Εσύ όμως, σήμερα δεν έχεις καλή διάθεση και απαντάς αρνητικά.

1. Tu aimes la glace ? Non, je
2. Tu manges des saucisses ? Non, je
3. Tu bois de l'orangina ? Non, je
4. Tu adores les frites ? Non, je
5. Tu prends du fromage ? Non, je
6. Tu bois du Coca-Cola ? Non, je
7. Tu adores les tartes ? Non, je



➔ Action



1 Ο Jean είναι αγενής, βοηθήσέ τον να παραγγείλει και να βελτιώσει τους τρόπους του!

Jean : - ~~Eh... Monsieur! Le menu !~~

Serveur : - Oui, j'arrive !

Jean : - ~~Je veux un sandwich au fromage et un jus.~~

Serveur : - Oui, Monsieur. Merci beaucoup !

Jean : - ~~C'est cool !~~

5 minutes plus tard :

Serveur : - Voilà Monsieur. Bon appétit !

Jean : - ~~Oui oui, c'est bon, c'est bon !~~

_____ arriver έρχομαι, φτάνω



2 Ο πελάτης και ο σερβιτόρος δεν μπορούν να συνεννοηθούν. Βοηθήσέ τους, βάζοντας στη σειρά τις παρακάτω προτάσεις:.

- a). Je vous en prie, Madame !
- b). Bonjour Madame, qu'est-ce que vous prenez ?
- c). Un Coca-Cola, s'il vous pla t.
- d). Comme boisson ?
- e). Pas de dessert Monsieur ! Je suis au régime ! Merci beaucoup !
- f). Et comme dessert ?
- g). Une salade verte.

1	2	3	4	5	6	7
[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]

Dico être au régime είμαι σε δίαιτα



2 Μετακόμισες πρόσφατα. Θέλεις να καλέσεις τους φίλους σου στην γιορτή που προβλέπεται για το « καλωσόρισμα » στο καινούργιο σπίτι:

Invitation à ma crémaillère !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....



➔ Mon dico personnel !



1 Εάν πληκτρολογήσεις σ' αυτό το φανταστικό ηλεκτρονικό λεξικό τις παρακάτω λέξεις, ποιες σημασίες θα εμφανίσει;

 Dictionnaire électronique 

de ➔ ▼

en ➔ ✓

Le menu

La spécialité

L'entrée

Le plat principal

Le dessert

Le go t

La boisson

Le fromage

La viande

Le pain

Le petit-déjeuner

La confiture

Le d ner

Le lait

Le plat national

La tomate

Les frites

Le poulet

Les pommes de terre

La pomme

Le beurre

La saucisse

Le champignon

Le chou
Le poisson
Les céréales
Les légumes
Les fruits
La glace
Les sucreries
Le gâteau
La crème fraîche
L'eau minérale

L'oignon
Le concombre
Le yaourt
La cerise
La fraise
Un steak
L'oeuf
Le jus
Le riz
Les pâtes

Prendre
Conseiller
ôter
Mettre
Manger
Boire

Je voudrais
Merci beaucoup
De rien
Je vous remercie
Je vous en prie

Bon(ne)
Délicieux(euse)
Dégoûtant(e)

Mauvais-e
Savoureux-euse
Excellent-e

➔ Mon portfolio!



Σημείωσε ποιες στρατηγικές εφαρμοσες για να μάθεις πιο εύκολα:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Ποιες ασκήσεις ή δραστηριότητες σε δυσκόλεψαν;

Σελ.:

- | | | |
|---------|---|-------|
| 1. .... | ➔ | ..... |
| 2. .... | ➔ | ..... |
| 3. .... | ➔ | ..... |
| 4. .... | ➔ | ..... |
| 5. .... | ➔ | ..... |
| 6. .... | ➔ | ..... |

Σημείωσε τι σου αρέσει να κάνεις στην τάξη των γαλλικών:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

UNITÉ 5



En route !



► Bande-son : *Écoute...*



1 Άκου τα παρακάτω ζευγάρια λέξεων. Έπειτα, βάλε σε κύκλο αυτές που περιέχουν τον ήχο z και υπογράμμισε εκείνες όπου συναντάμε τον ήχο s :

douze - douce

ils ont - ils sont

basse - base

ruse - russe

poison - poisson

désert - dessert

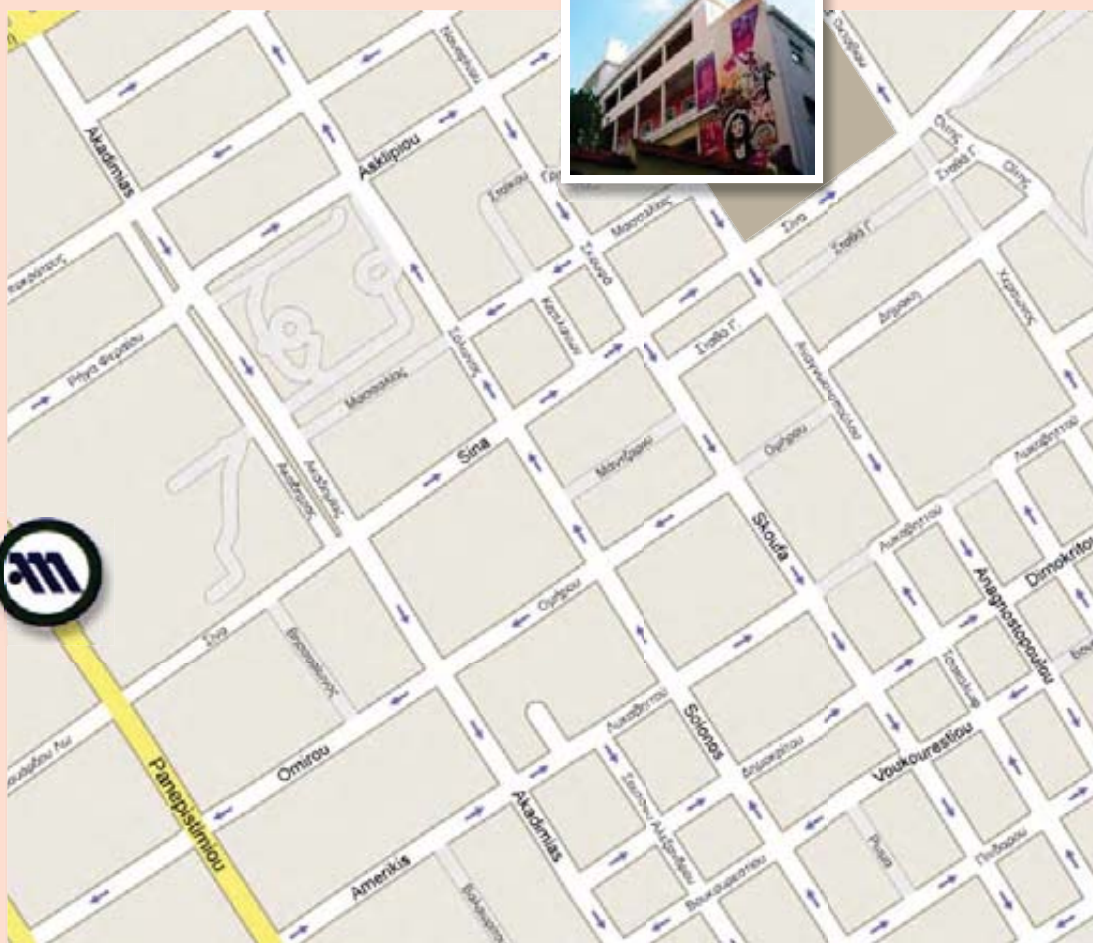
coussin - cousin

race - rase

nous avons - nous savons



2 Άκου και σημείωσε το σημείο όπου βρίσκεται ο Lucas και την πορεία που πρέπει ν' ακολουθήσει για να φτάσει στο Γαλλικό Ινστιτούτο της Αθήνας:





➔ **Bande-son : ef...lis...**



1 Διάβασε την παρακάτω παράγραφο και εντόπισε τις λέξεις που περιέχουν τους ήχους z και s .

Bécassine, c'est ma cousine. Elle est aussi ma voisine !

Elle habite à Marseille, mais elle vient de Besançon.

Elle aime aller au cirque et elle s'amuse beaucoup au zoo !



➔ **Zoom sur le lexique**



1 Βρες τα ζευγάρια, όπως στο παράδειγμα:



La fenêtre



Le lit



La table



La commode



La chaise



La lampe



La chaîne hi-fi



La télé



Le bureau



L'armoire





2 Παρατήρησε την εικόνα και σημείωσε τη σωστή απάντηση:



- 1 La chaîne hi-fi est sous l'étagère. Vrai Faux
- 2 Il y a des devoirs sur le bureau. Vrai Faux
- 3 La télé est à côté de la lampe. Vrai Faux
- 4 Le lit est entre l'armoire et la table ronde. Vrai Faux
- 5 La chaise est derrière le bureau. Vrai Faux
- 6 L'armoire est à droite de la porte. Vrai Faux
- 7 Le canapé est en face de la table ronde. Vrai Faux
- 8 La commode est à gauche du lit. Vrai Faux



3 Ο Νίκος μας περιγράφει το δωμάτιό του, αλλά λείπουν κάποιες λέξεις. Βοήθησέ τον βάζοντάς τις στο σωστό σημείο.

fi

.

« J'aime ma chambre. Elle se trouve au premier de la maison, à côté de la de bains. Dans ma chambre, il y a un confortable, un bureau et une armoire. J'ai aussi une télé. Elle est sur une en face de mon lit. Le par terre est très joli. Au mur j'ai un tableau avec des photos de ma famille et des J'adore ma ! C'est mon refuge ! »

Dico le refuge το καταφύγιο

le mur ο τοίχος



➔ Zoom sur la grammaire...



1 Για να δώσεις σαφείς οδηγίες συμπλήρωσε τους διαλόγους με τα ρήματα στις παρενθέσεις, αφού τα μετατρέψεις στην προστακτική:

Lucas : Pardon. Je voudrais aller au stade.

Passant : (**Aller**) tout droit. (**Continuer**) jusqu'au rond-point et c'est sur votre gauche.

Lucas : Maman, je ne trouve pas l'hôpital sur le plan !

Maman de Lucas : Ce n'est pas difficile. (**Prendre**) le boulevard de Verdun et (**aller**) tout droit. C'est sur ta gauche.

Pre de Lucas : Excusez-moi. Pour aller à l'hôtel « Moulin rouge » ?

Passant : C'est facile. (**Prendre**) la rue à gauche et (**continuer**) tout droit. C'est là, devant vous.

Nikos : Bonjour Monsieur, je voudrais aller au Pont Charles V.

Passant : (**Aller**) à droite, (**tourner**) à gauche et c'est à cent mètres.

Dico le passant ο/η περαστικός/ή



2 Παρατήρησε την εικόνα και περιγράψε πού βρίσκονται τα διάφορα αντικείμενα στο χώρο. Διάλεξε από τις παρακάτω λέξεις:



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



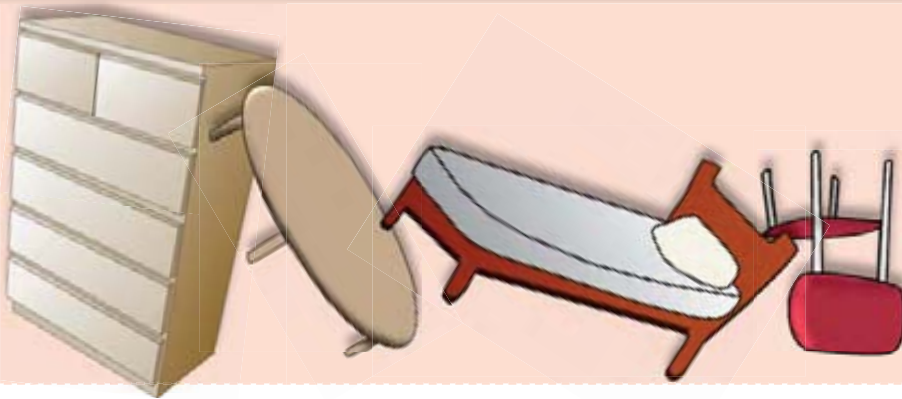
3 Συμπλήρωσε με: _____ :

- a. À 8 h 00, on va coll ge.
- b. Le matin, il va boulangerie.
- c. Elles vont aleries Lafayette.
- d. Nous allons épicerie pour acheter des fruits.
- e. Vous avez rendez-vous cinéma.
- f. Je vais souvent concerts de musique de rock.



4 Σε ποιά δωμάτια του σπιτιού βρίσκουμε συνήθως τα έπιπλα που ακολουθούν;

- a. Un lit ? Dans
- b. Une armoire ?
- c. Un canapé ?
- d. Des chaises ?
- e. La table ronde ?



Action



1 Ποιες είναι οι σωστές απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις; Κάνε τις αντιστοιχίες:

- | | |
|---|---|
| 1. Excusez-moi, pour aller à la place Léber ? | a. On tourne à droite et puis on y est ! |
| 2. Lucas, comment on va au cinéma ? | b. Vous tournez à gauche et puis à droite ! |
| 3. Pardon, je voudrais aller au parc de la Citadelle... | c. Prenez la rue des Fleurs, allez tout droit et le parc se trouve sur votre droite ! |
| 4. Papa, comment je vais à la poste ? | d. Va tout droit et c'est sur ta gauche. |

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....



➔ C'est toi le scénariste !



Παρατήρησε τις φωτογραφίες για να εμπνευστείς και... φαντάσου πώς θα ήταν το ιδανικό δωμάτιο για σένα! Ζωγράφισε και περιγράψε το!



La chambre romantique



La chambre moderne



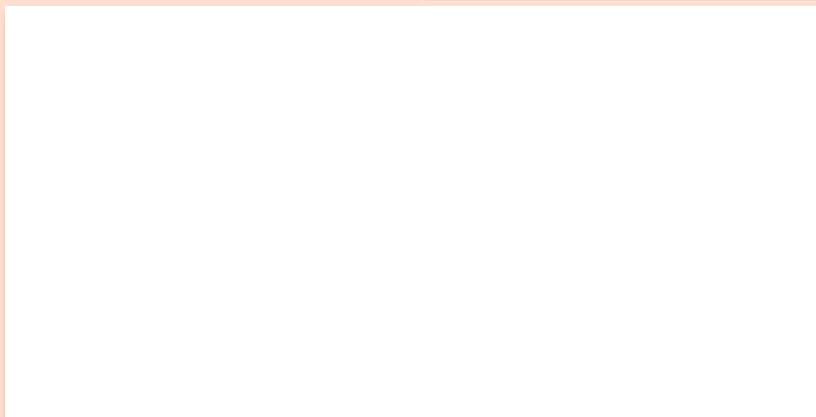
La chambre excentrique



La chambre « zen »



La chambre en désordre



« Voilà ma chambre idéale. À gauche de la porte, il y a


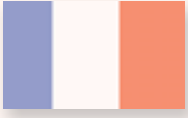
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



➔ Mon dico personnel !



1 Εάν πληκτρολογήσεις σ' αυτό το φανταστικό ηλεκτρονικό λεξικό τις παρακάτω λέξεις, ποιες σημασίες θα εμφανίσει;


Dictionnaire électronique


De ➔ ▼

En ➔ ✓

La tour :
 La sortie :
 L'accueil :
 La chambre :
 Le salon :
 La cuisine :
 Les C :
 La salle à manger :
 La salle de bains :
 La cave :
 La mansarde :
 Le rez-de-chaussée :
 Un étage :
 La lucarne :
 Le débarras :

Le tapis :
 Le bureau :
 La chaise :
 La table :
 Le lit :
 La fenêtre :
 La porte :
 La chaîne hi-fi :
 La commode :
 Une étagère :
 Une lampe :
 Une armoire :
 Une affiche :
 Le canapé :
 La télé :
 Une petite annonce :

norme :
Fantastique :

Savoir :
Aller :
Demander :
Tourner :
Continuer :
Traverser :
Vendre :

Loin de :
En face de :
Devant :
Derrière :
Entre :
Sur :
Sous :

Aller à droite :
Aller à gauche :
Aller tout droit :
Excusez-moi :
À vendre :
Il y a :



2 Γράψε και άλλες λέξεις που έμαθες σ' αυτή την ενότητα, αφού τις τοποθετήσεις στην κατάλληλη κατηγορία:

Ουσιαστικά	A Επίθετα	Ρήματα	P Προθέσεις	A Επιρρήματα
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

➔ Mon portfolio!



Σημείωσε ποιες στρατηγικές εφαρμοσες για να μάθεις πιο εύκολα:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Ποιες ασκήσεις ή δραστηριότητες σε δυσκόλεψαν;

Σελ.:

- | | | |
|---------|---|-------|
| 1. .... | ➔ | ..... |
| 2. .... | ➔ | ..... |
| 3. .... | ➔ | ..... |
| 4. .... | ➔ | ..... |
| 5. .... | ➔ | ..... |
| 6. .... | ➔ | ..... |

Σημείωσε τι σου αρέσει να κάνεις στην τάξη των γαλλικών:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Οι σημειώσεις μου...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



UNITÉ 6



Vive le Carnaval !





➔ Bande-son : Écoute...



1 Άκου και υπογράμμισε τα « e » που δεν ακούς :

él ve

appelons

écharpe

paies

orange

mage

costume

fée

pirate



2 Άκου τη συζήτηση των παιδιών και βάλε σε κύκλο το δώρο που αποφασίζουν να κάνουν στη Linda για τα γενέθλιά της:

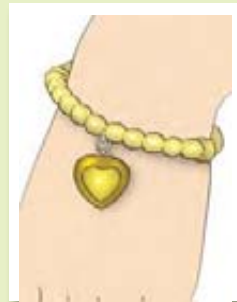
a



b



c



➔ Bande-son : et...lis...



1 Διάβασε την παρακάτω παράγραφο κι εντόπισε τα « e » που δεν ακούς :

« Moi, c'est Sabine. J'ai une amie. Elle s'appelle Clémentine. Elle habite à Nice, à côté de la plage. Elle fête toujours le Carnaval. Elle adore la Bataille de Fleurs ! Et toi ? Tu aimes le Carnaval ? »



Zoom sur le lexique



1 Μπορείς να περιγράψεις τον Πήτερ Παν και τη νεραϊδούλα Τίνκερμπελ (la fée Clochette, στα γαλλικά), που πάντα τον προσέχει (εμφάνιση, ενδυμασία);



Peter Pan

.....

.....

.....

et la fée Clochette

.....

.....

.....



2 Ο υπολογιστής έγραψε λάθος τις λέξεις... Εσύ όμως σίγουρα μπορείς να τις βρεις!

- a. une upje :
- b. une ober :
- c. un anplonat :
- d. une cehéapr :
- e. des sttebo :
- f. des rsehuacsus :
- g. une emshcie :



3 Συμβουλέψου το παρακάτω σκίτσο: Γράψε τι ρούχα ή αξεσουάρ φοράει η Clémentine και τι χρώματα έχουν:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4 Γράψε τους παρακάτω αριθμούς, ολογράφως, στα γαλλικά:

62 :

69 :

75 :

88 :

91 :



5 Κάνε τις αριθμητικές πράξεις και γράψε το αποτέλεσμα, ολογράφως, στα γαλλικά:

90 - 15

3 x 23

4 x 20

100 - 7

78 - 14



6 Πόσο κοστίζουν τα παρακάτω προϊόντα; Απάντησε σύμφωνα με το παράδειγμα :



P.ex. Le jus de fruits coûte deux euros trente centimes .

a. Combien coûte le lait ?

.....

b. Combien coûte le yaourt ?

.....

c. Combien coûtent les fruits ?

.....

d. Combien coûte le gâteau ?

.....

e. Combien coûtent les chips ?

.....

f. Combien coûtent les jus de fruits ?

.....

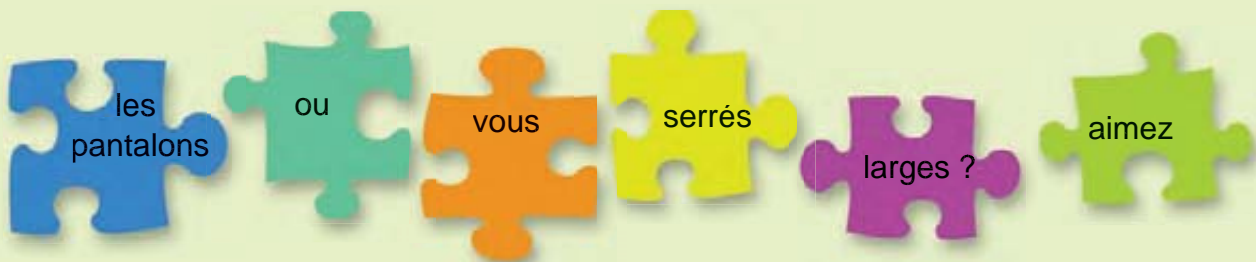
Dico les centimes τα λεπτά του ευρώ



Zoom sur la grammaire...



1 Ένωσε τα κομμάτια του παζλ για να φτιάξεις προτάσεις:



Dico

toujours πάντα



2 Η Sabine ξέχασε να συμπληρώσει τα κενά με τους σωστούς τύπους του ρήματος « choisir ». Συμπλήρωσέ τα εσύ!

Je chois

Tu chois

On / Il / Elle chois

Nous chois

Vous chois

Ils / Elles chois



3 Ποια από τα δεικτικά επίθετα **ce**, **cet**, **cette** ή **ces** θα βάλεις στις παρακάτω προτάσεις;

a. Il préfère chaise.

b. Vous prenez livre ?

c. tables sont pratiques.

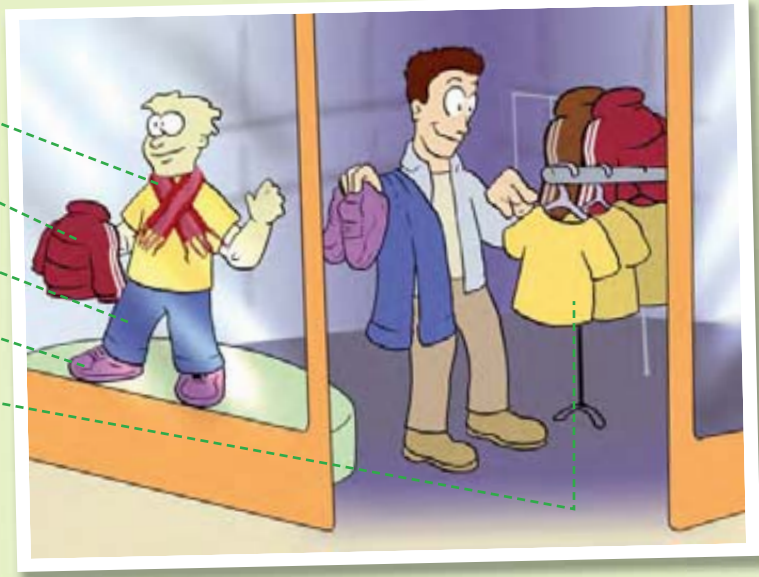
d. hôtel est très cher.

e. Je n'aime pas acteur.



4 Ο Lucas θέλει να ντυθεί όπως η κούκλα στη βιτρίνα. Ποια ρούχα και αξεσουάρ διαλέγει; Συμπλήρωσε με: **ce, cet, cette, ces** :

.....
.....
.....
.....
.....



5 Βοήθησε την Linda να γράψει σωστά τον πληθυντικό των παρακάτω λέξεων:

- Un pantalon →
- Une robe →
- Un tapis →
- Un journal →
- Le Carnaval →
- Un feu →
- Un bateau →



6 Η Christine και η Sophie είναι δίδυμες και φοράνε τα ίδια ρούχα. Περιγράψτε τις, βάζοντας στο σωστό τύπο τις λέξεις που είναι σε παρένθεση:



Elles s'appellent Christine et Sophie. Elles ont 12 ans.

Elles ont les **(cheveu)** longues et raides.

Elles portent des **(jupe)** vertes, des **(blouson)**
 jaunes et des **(chaussure)**
 noires.

Elles portent aussi des **(chapeau)**

Elles n'aiment pas les **(bijou)** , alors, elles
 n'ont pas de **(boucle)** d'oreille.



Action



1 Βρες την ερώτηση ή την απάντηση που λείπει:

- a. - ?
- a co te 57 .
- b. - ?
- Medium.
- c. - Vous payez comment ?
-
- d. - ?
- Voilà, Monsieur.
- e. - Quel costume vous essayez ?
-



2 Ο συμμαθητής σου δεν καταλαβαίνει το διάλογο μεταξύ του πωλητή και του πελάτη. Βοήθησέ τον, βάζοντας τις προτάσεις στη σωστή σειρά:

- a. Vous payez comment ?
- b. Voilà votre costume, Monsieur !
- c. Bonjour Monsieur ! Quelle est votre taille ?
- d. Par carte. Merci beaucoup !
- e. C'est cher mais je l'ach te.
- f. a co te 240 .
- g. Bonjour Monsieur. Je voudrais essayer un costume gris.
- h. Combien ça co te ?
- i. Large.

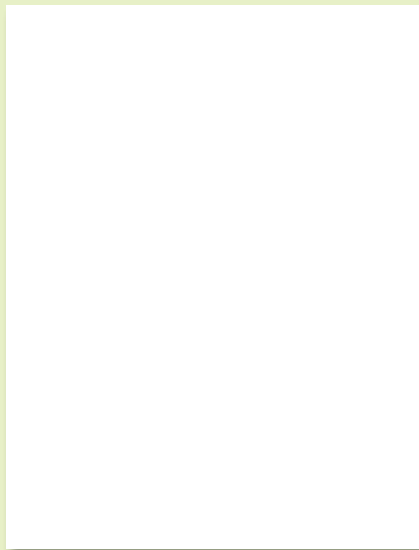
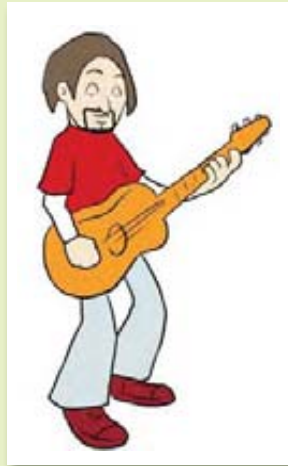
1	2	3	4	5	6	7	8	9
.....



➔ C'est toi le scénariste !



Παρατήρησε τα σκίτσα που παρουσιάζουν ορισμένα στυλ ντυσίματος για να εμπνευστείς και... φαντάσου το ενδυματολογικό στυλ που θα κυριαρχεί στο μακρινό μέλλον. Σχεδιάσε το και περιγράψε το γραπτώς:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



➔ Mon dico personnel !



1 Εάν πληκτρολογήσεις σ' αυτό το φανταστικό γαλλοελληνικό ηλεκτρονικό λεξικό τις παρακάτω λέξεις, ποιες σημασίες θα εμφανίσει;



Dictionnaire électronique



De



fr - francais



En



gr - grec



echercher

Le Carnaval :
 Le défilé :
 Déguisé(e) :
 Le costume :
 Le magasin :
 La taille :
 Le pantalon :
 La chemise :
 L'écharpe :
 Le tee-shirt :
 La robe :
 La jupe :
 Les bottes :
 Les baskets :
 Les chaussures :
 Les boucles d'oreille :
 Le bracelet :
 Le collier :
 Le gilet :
 La cravate :

Choisir :
 Payer :
 Essayer :

(le) marron :
 marron :
 (l') orange :
 orange :
 (le) vert :
 vert(e) :
 (le) jaune :
 jaune :

En liquide :
 Par carte :
 tre déguisé en :
 C'est cher :
 C'est pas cher :
 tre à la mode :
 Je me fous de la mode :

Serré(e) :
 Large :
 Habillé(e) :
 Sportif(ve) :
 Assorti(e) :



➔ Mon portfolio!



Σημείωσε ποιες στρατηγικές εφαρμοσες για να μάθεις πιο εύκολα:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

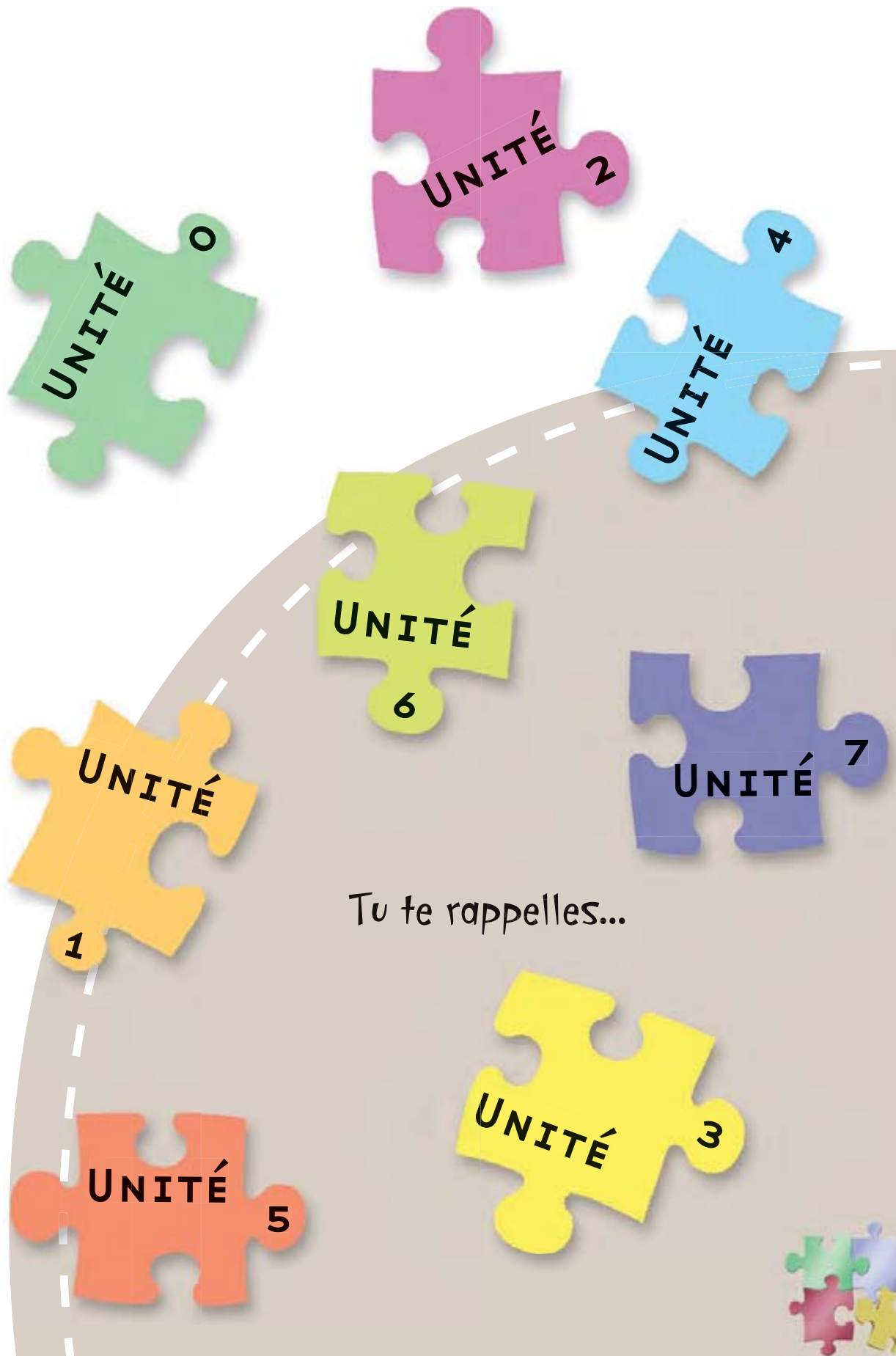
Ποιες ασκήσεις ή δραστηριότητες σε δυσκόλεψαν;

Σελ.:

- | | | |
|---------|---|-------|
| 1. .... | ➔ | ..... |
| 2. .... | ➔ | ..... |
| 3. .... | ➔ | ..... |
| 4. .... | ➔ | ..... |
| 5. .... | ➔ | ..... |
| 6. .... | ➔ | ..... |

Σημείωσε τι σου αρέσει να κάνεις στην τάξη των γαλλικών:

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Tu te rappelles...

1

Συμπλήρωσε με :

και

L : - Bonjour, m'appelle Laure. Et ?

B : -, je m' appelle Bruno.

L : - Et, qui est-ce ?

B : -, c'est Caroline est française :

: - Salut ! m'appelle Caroline. Et ?

L : - c'est Laure et Bruno.

L **B** : - Tu viens avec Caroline ?

: - Non, mes amis arrivent.

B : - sont français ?

: - Non,....., ils sont belges.

2

Κάνε τις αντιστοιχίες.

Moi,	tu es grec.
Elle,	il parle espagnol.
Toi,	nous parlons français.
Nous,	ils sont anglais.
Eux,	je suis allemande.
Vous,	elle est belge.
Elles,	vous venez de ome.
Lui,	elles habitent au Canada.

1 Η Linda παρουσιάζει την οικογένειά της. Συμπλήρωσε με το σωστό κτητικό επίθετο:

..... parents sont génials !
 m re s'appelle amona et elle a 43 ans.
 p re s'appelle Jose et il est sympa.
 fr re a né s'appelle Paul et il est tr s drôle.
 s ur s'appelle Marie et elle est chouette.

2 Βάλε στον πληθυντικό τις παρακάτω προτάσεις:

- a. Il est jeune. →
- b. Elle est ennuyeuse. →
- c. Il est gros et gentil. →
- d. Tu fais l'exercice. →
- e. J'adore ma s ur. →
- f. Mon cousin est petit. →

1 Αντικατάστησε τις υπογραμμισμένες λέξεις, χρησιμοποιώντας την αντωνυμία **o** :

«Mamie, en classe, nous sommes vingt-cinq.

.....

Nous avons tous 11 ans.

.....

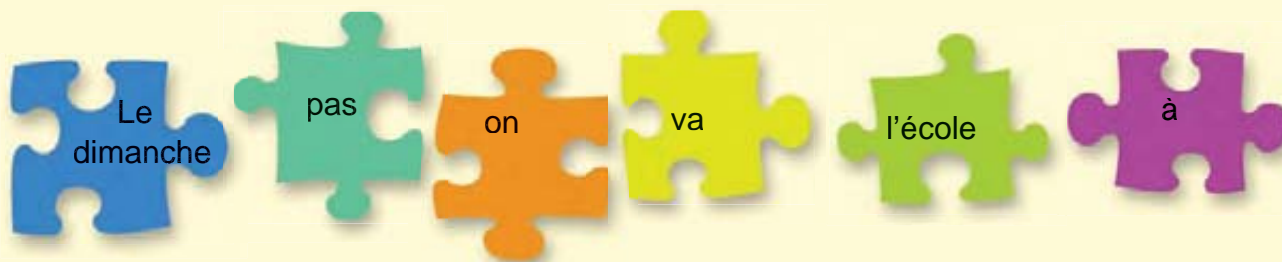
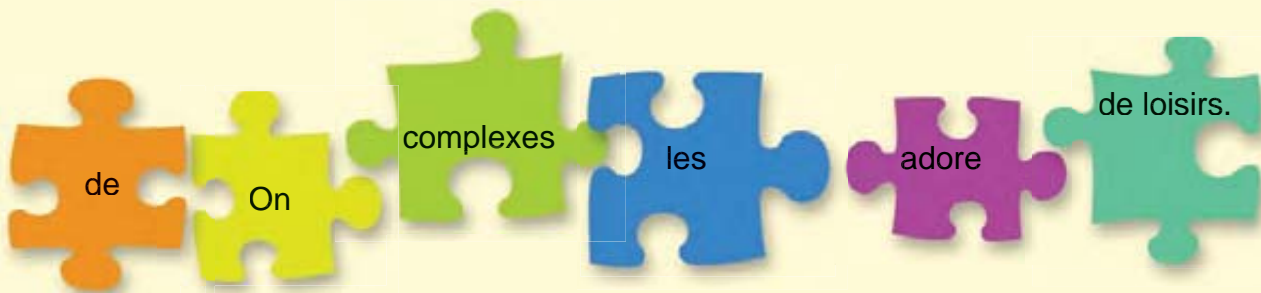
Nous sommes des él ves de nationalités différentes.

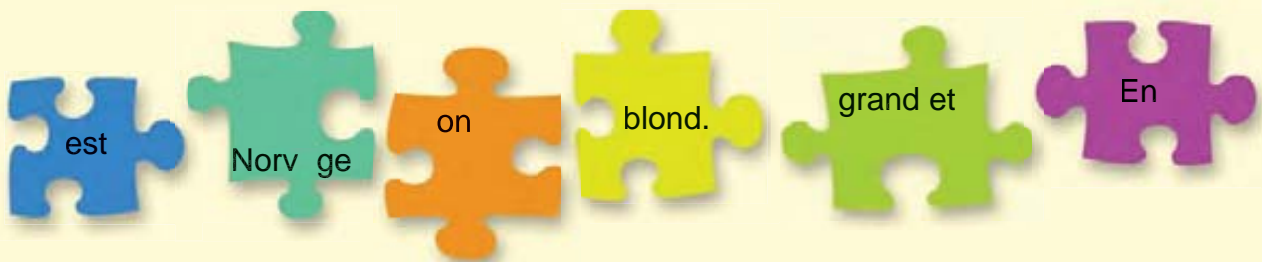
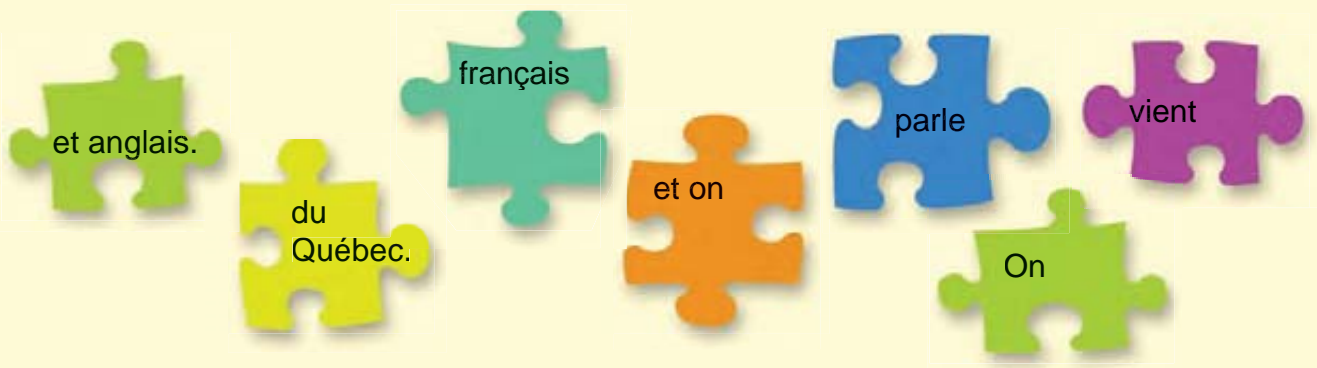
.....

Nous sommes une classe multiculturelle ! C'est super ! »

.....

2 Μάζεψε τα κομμάτια του παζλ που ακολουθεί για να φτιάξεις φράσεις:





a.

b.

c.

d.

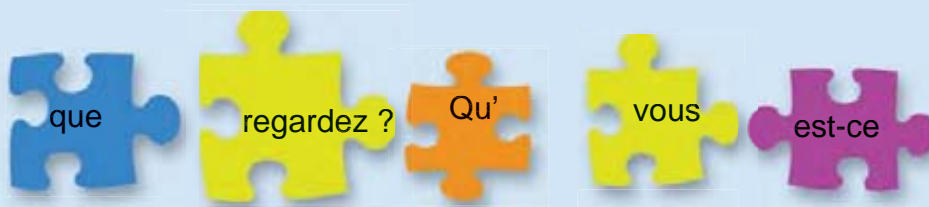
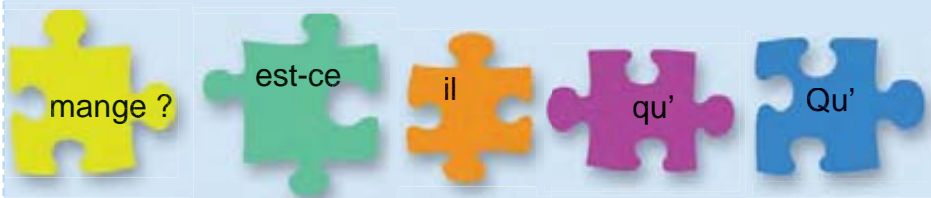
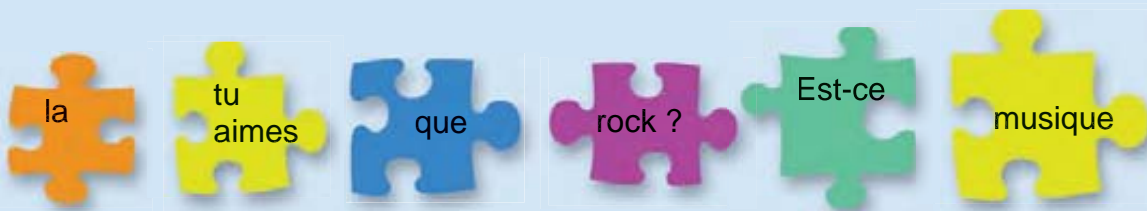
e.

UNITÉ 4

1 Η γιαγιά του Lucas είναι υπερβολικά περιποιητική και κάθε φορά κάνει χίλιες ερωτήσεις στο Νίκο. Βοήθησέ την να τις ολοκληρώσει χρησιμοποιώντας το « - » ή το « - ».

- « - tu voudrais boire ?
- tu voudrais un jus de pommes ?
- Ou tu voudrais un thé ?
- tu aimes les sucreries ?
- tu voudrais manger ?..... patati patata.... ! »

2 Φτιάξε προτάσεις με τις λέξεις που κρύβονται στα κομμάτια του παζλ.



1 Συμπλήρωσε με: « ».

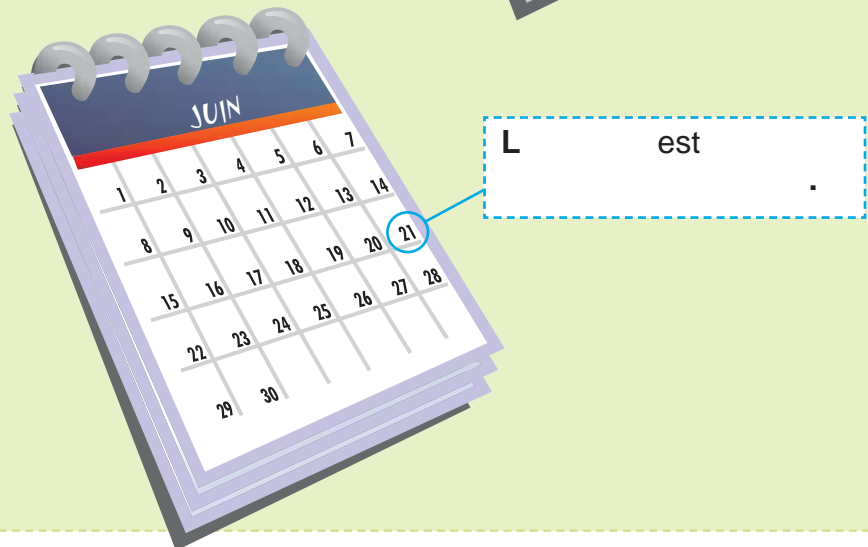
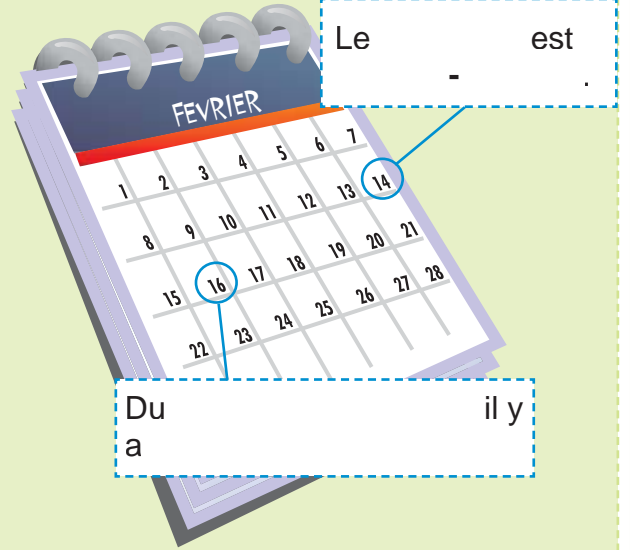
- a. En facesupermarché il y a une pharmacie.
- b. Elles viennentLouvre et elles vontChamps Elysées.
- c. On est.....Mont-Saint-Michel.
- d. Mon lit est à gauche.....bureau.
- e. Mme Cocteau vient aleries Lafayette.
- f. La fille.....professeur Séverac s'appelle Mélanie.
- g. Ceci n'est pas mon sac ! C'est le sac..... eorges !
- h. La cantine.....école est à côté.....salle.....professeurs.
- i. Le lundi je vais.....piscine avec Michel.
- j. -Sandrine, où est Ludo ?épicerie ?
-Non, maman. Il fait ses devoirs.

2 Βοήθησε την Sabine να βάλει τα ρήματα στις προτάσεις που ακολουθούν, χρησιμοποιώντας μια φορά το καθένα: -
:

- a. La grand-mère de Nikos tr s bien.
- b. Le frère aîné de Lucas Jacques.
- c. Linda le hip hop.
- d. Les quatre amis à Eurodisney.

UNITÉ 6

1 Θυμάσαι τους μήνες; Ξαναθυμήσου τους και ανακάλυψε τις γιορτές του κάθε μήνα στη Γαλλία:



L . c'est
F .



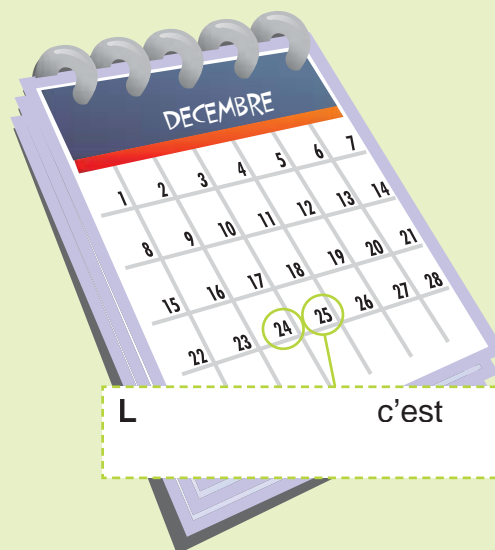
Le . on célébre



En France, le mois de . c'est le 1er mois de l'année scolaire.



Le dernier dimanche d' . c'est le passage à .



L . c'est

Dico

La Dormition de la Vierge Marie Η κοίμηση της Παρθένου Μαρίας
célébrer γιορτάζω

Φτιάξε και εσύ το αντίστοιχο ημερολόγιο με τις ελληνικές γιορτές.

Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιόσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δε φέρει βιβλιόσημο, θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α΄)



Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.